



سازمان اسناد و کتابخانه ملی  
جمهوری اسلامی ایران

فَرِسْتَ بَارِزَةُ الْجَوْعِ  
رَسَامُونَ حِلْمَهْ لِيَبْرِحْتَ دَلَّتْ  
رَسَامُونَ الْقَمَهْ رَسَامُونَ كَيْسَرِيَّتْ هَامَشَرِيَّتْ هَامَشَرِيَّتْ  
حَكَمَيْتَ هَامَشَرِيَّتْ رَسَامُونَ كَيْسَرِيَّتْ هَامَشَرِيَّتْ  
رَسَامُونَ حِلْمَهْ رَسَامُونَ كَيْسَرِيَّتْ هَامَشَرِيَّتْ  
رَسَامُونَ حِلْمَهْ رَسَامُونَ كَيْسَرِيَّتْ هَامَشَرِيَّتْ

رسانه خواهیز فریضه السلام العینه من بخت ام ایضاً فریضه السلام من هم علیکم تقدیمه شد

ما نهیزی اطهیری میتوانیم بخواهیم

شکر که عرض پنهان شده باشد و خود را بخواهیم  
لطفاً همچنان که همچنان که نهاده باشیم  
فرمودیم که نهاده باشیم

لذاتی که در این فرج نهاده باشیم  
فرمودیم که نهاده باشیم

و آنچه از این لذاتی که نهاده باشیم  
فروخته ایم از این لذاتی که نهاده باشیم  
و آنچه از این لذاتی که نهاده باشیم  
فروخته ایم از این لذاتی که نهاده باشیم

۱۸۹

باسم الله تعالى

فهرست برگه نسخ خطی

کتابخانه ملی ملک

شماره ثبت: ۲۲۹۱، ۱

عنوان اصلی: رسائل فرق الدالا

عنوان دیگر: تحقیق مجموع ۵۲

مؤلف: احمد بن عبد العزیز

مترجم:

كتاب:

محل کتاب:

تعداد صفحه:

اعاد: طول ۱۸

زمان:

روز نهیه: وقف

واقف:

نوع کاغذ:

موضوع (ها):

مساسه اثرو و داد:

نایداشتیها:

نامه:

</

بِكَرْسِحَام

هذا الرساله سمه على فضول **أَفْصَلُ الْأَوَّلِ** في الدليله جي كون انسى خالله ملزم من العلم  
العلم انسى اخر دليل في بطرس وحود الاول ان املا و ملروم السن انسى امساع ان عذاكه  
عده في جمع الماء منه ولا سنه في ان العلم بعد تولى من الماء لواب لبس طارم للعلم  
درالله بعد افعى لابه لوحصل العلم دران كد ون العلم بالعلاء لم يحصل العذر در لواب  
فيكم العلم بالمعنى اهالي لابه جان العذر بالمعنى بالسن الاول مثلا اوز احصل العذر رسيد ون اهم  
وصفع الماء زيدم حصل من العزم لـ **الْعِزْمَ مَعْنَاهُ** فلما تكون العرف فاما طرح  
جتمع افراد الدليله عنه واعسا رسيد بعد العلم باهلكه فـ **لَا يَصْلِحُ مِلْكَسِر**  
ملكون وقوع باب اعمال اهالم عدم حصول العذر بالمعنى اهالي عدم حصول العذر بالسن الاول  
دوبي العذر بالعلاء في جمع الماء و طوار اس تكون السن من السنين يحاكمك على حصل  
العلم بالعلم بك حصل العذر بالعلاء جريا بضروره وان لم يحصل العذر في طلاق العذر  
الحمد كونك في العرف لا سأ فيه سلسا تكن لم لا خوار ان تكون العذر بالعلاء فلما تكون  
بالسن الاول في الحصن الماء و ملكون العذر بالعلم لواب لـ **لِرِكَيْلَعْرِف** فالعنوان  
ماي العجز من الماء لواب لبس طارم للعلم بعد الماء في صد وانه مسـ **لِلْمَسْعَى**  
الضم تكن **لِهِ اَغْزِر** وعلمه او اكان املا ودر ون عدم اهالي جعل الاول لرسيد لعنه  
واهـ او اكان املا وـ **لِهِ كُوكَه** لـ **لِهِ رَعَالَه** بعد العلم بالعلاء اي رسـ **لِهِ لَعْنِين** قـ او مـ  
السن او اصح المكسوف امساع الفكاكه في جمع الماء هـ **لِهِ رَعَالَه** **لِهِ لَعْنِين** العذر بالعلاء  
**لِهِ لَعْنِين** العـ **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** على اهـ ملـ **لِهِ مَصْسَلِي**  
من السنين در تكون ماي اعد بحاله لـ **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** مـ **لِهِ مَصْسَلِي** امساع  
الفـ **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** في جمع الماء منه **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** امساع الفـ **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ**  
ومن اهـ لـ **لِهِ رَعَالَه** **لِهِ مَصْسَلِي** اهـ **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** في جـ **لِهِ لَعْنِين** مـ **لِهِ مَصْسَلِي**  
وـ **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ**  
والـ **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ**  
مالـ **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ**  
مسـ **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ**  
اـ **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ**  
ـ **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ** **لِهِ اَفْصَلُ الْأَوَّلِ**



فكان معلم المعرفة يهدى كونى اسمى بكتاب معلم مخنوط المعرفة بكتاب المعلم  
لست اخر وجد المتصدق بكتابه على الامر والرسول على المعلم لاما تباركت مني مخنوطة  
العلم بكتابه على المعلم  
العلم على المعلم  
اراد العلم وكان عدو المعرفة يهدى كونى اسمى بكتابه على المعلم من معلم قرموش زراد  
المعلم لعلني فرمي قرموش زراد واراد المعلم ان تكون كل واحد وآخر  
من الاسماء والذات على كل مني الاسماء لوصور راهنه صاحب  
لآخر او مقدم علمه وموحى معلماته بكتابه على قرمهه والكلام بكتابه  
مالها على المعلم  
والطبعة والطبعه من جميع الاسماء بكتابه على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم  
قد دفع المعلم على المعلم  
من الموده ودفع زرم كونى كل واحد من ائمه والذات على جميع الاسماء به المقدم  
2- المعلم على المعلم  
كونى المعلم على المعلم  
على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم  
مما يسمى على المعلم  
اكمد لحمد مون المأوى على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم  
اهم المعلم على المعلم  
الاول على المعلم  
اوهم كونى مسما على المعلم  
معاهد ائم المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم  
لنا نعمت على المعلم  
المجهود من المعلم على  
دلاله على المعلم على  
المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على



ومن جملة وصيغ المقال الاصوات والمعانى التي تكون في  
الدارى بعد حل فيها امام طلاقها ونفعها والمرأة تغير ملائكتها الى  
ما سر في كونها قتلة لزوجها على ذكى ودرست اصحابها الفتاوى لكن اصحابها يصر  
واعمالا عظيمة على نصوص حكم دين الله المنطق على عالم المتعال اى اي ضرب وذكر الله  
لخط اسرار عذاب حسنه شعاع ضوء ورسالة في ايمانها في قوتها اسرار لعلمها مهاراتها  
لدت صاحبة فلسكل المعرفة **العنبر** اهلة دعالة لامرأة دعا لها المنطق اشار  
على المعنى اى اي ضرب اى اعمدة من اعمدة العروض المهمة في اى موضع من موضعها  
بالمعنى اى اي انتقامات لا يدع العروض المهمة الاولى بعد العروض المهمة اى اي عروضها  
ولاء في اى العروض المهمة اى اي انتقامات لا يدع عروضها موضع المنطق اى اي ضرب اى اي  
بالعمل تجده في اى موضع اصل المقالة في المنطق اى اي انتقامات اى اي عروضها  
مدتها تجده في اى موضع اصل المقالة في المنطق اى اي انتقامات اى اي ضرب اى اي  
من المفهوم اى اي رواية على المفهوم اى اي رواية على المفهوم اى اي ضرب اى اي  
حاسنة مفهومها على مفهومها على مفهومها على مفهومها على مفهومها على مفهومها على  
ذلك كلامها في اى موضع اى اي انتقامات اى اي عروضها مفهومها على مفهومها على  
من المفهوم اى اي رواية على المفهوم اى اي رواية على المفهوم اى اي ضرب اى اي  
والاعجمي حرست ملائكتها **العنبر** الرابع في حكم المقالة المنطق المفهوم  
اعيلها هم فالله المقالة المنطق المفهوم اى اعمدة من اعمدة العروض المهمة وحكمها اولها ام وحكمها  
المنطق اى اي دعوة من اعمدة العروض المهمة اى اي دعوة من اعمدة العروض المهمة  
الموضوع من المفهوم اى اي دعوة من اعمدة العروض المهمة اى اي دعوة من اعمدة العروض  
ادن كراس من حسن اياتها لارام لبعض المفهوم اى اي دعوة من اعمدة العروض المهمة  
حضرها في تلك الاق اى اي دعوة من اعمدة العروض المهمة اى اي دعوة من اعمدة العروض  
على عروضها المفهوم اى اي دعوة من اعمدة العروض المهمة اى اي دعوة من اعمدة العروض  
الايات ولما سئل اى اعمدة العروض المهمة **العنبر** الاول اى المنطق ادار على  
المعن المفهوم اى اي دعوة من اعمدة العروض المهمة اى اي دعوة من اعمدة العروض المهمة  
دعا الله عليه من حسن اى اي دعوة من اعمدة العروض المهمة اى اي دعوة من اعمدة العروض المهمة

**في الصدقة ١** كفى بالله لاله الطهارة الاله للاله  
الى تكون الطهارة مدخل فنها وادا كان كذلك فلا مخصوص اياها او افالله  
فلا يهادى ولذلك صدر الموقف علها فلما دعوه فرمى لهم كوبها وصفعه قوله ادوكا  
وصفعه كما سأليهم وما ذكرت في ما سمعت باسم طوارئ تكون حارض على مخصوص بده  
الى اما في ما يعلمون الوضوء فيه او يصرخون الى الاله مخصوصا ودعى المتصورين تكون  
الاركان الله كوره في قرآن واصاله بارك الله على الاركان من القاسم بالفتح في اخر  
والاعانة في المخصوص وخارجي المخصوص ودار على المخصوص ودار اخر  
عن الطهارة لوعده محمد بن عبد الله المتصدق لما الوصيحة العاجلة لافتكون  
محروم من المخصوص ومن المقصود المخصوص اياها وادا كان كذلك فلا سك  
في حرم صدوق المدعى على الاركان المذكورة **فصل ٢** الا حكموا على احوالهم عما ساروا  
الاسكان قال محمد بن الخطير روى حجاج بن ثقيق واخرين انما زاروا واصدرت  
تصدرت على دليلهم على ابراء اهاله والاركان المخصوص من زيارتها وكانت اهلها  
وصحوة في الموضع فلما رأى ذلك محمد بن الحارث **فصل ٣** فراسى الى زيارته  
والاعانة امام اساق الاركان في كفته عليهما بالفتح المخصوص لها ولا حد في الاركان  
للتطهير الماء بالتطهير كما سمعته اليه ولما تذكرت طهارة دالا قال **فصل ٤** لافع  
على كل اربعين كفته على ما يزور من المعلم العلوي بالاركان تهدى الكثيرون اى كان من  
فصل الاركان فتنبأ واعدا وان ممك منه لاتزال اجزءا لاركان امام العناصر  
عليها **فصل ٥** اولا يرجو وكوني اسقى حفظ نور من المعلم العلوي المخصوص ايجاده في كفته  
والاعلان عن مده امثال الكوفى فاعاته اولى بالاركان وكفته اى كان كذلك والا  
لرحمه اى تكون اياها من المخصوص وحده المخصوص المعلوم للناس  
اذ لم يتم من المعلم ما يتحقق العلوي المعلوم للناس وهو اجماع المفسر على الفضول  
كل اربعين كفته اياها نعم اعني به المعلم المكتوب دالا على دال اس زر فالقول اعلم  
نونه بمن اياها حسماها داله الاسعى لاسقى **فصل ٦** اولا كفى ايا حاس على الماء  
على وصف مكون حسماها داله اس زر كالحادي ما يكتبه اياها داله الماء والمعنون  
في المعلم المخصوص المخصوص للطاهر والمعمد والامام الضر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

ولذا اقام اصحابه امسكيات بوجهه والذى ادى لقطعه ولو على المدى المقصود بالكتاب  
اما حزب الماركسيين ورواده فهو يرى والذى لا يحسب سرقة كتبى من الماركسيين  
الشيء الماركسيين ولا يذكر على ملخصه اى عنوان لكتاب المقصود به كتب الماركسيين  
ولذا ينكر الماركسيون حرق اى من الكتب المقصود به ملخصها ولذا نسميها راجعة الي  
المرأة والذى ادى لقطعه او ادى على المدى المقصود به من حيث سرقة الماركسيين  
الذى ارمى الي الماركسيين اصحابه كتبى واخطى في اصحابها ما عرضه والذى  
اساساً وابداً على المدى المقصود به من حيث سرقة الماركسيين تقدمة الماركسيين  
مهمها واضح سرقة ماركسيين بدل على كل ماركسيين حارج عليه فبرئته  
على كل ماركسيين سرقة كتبى منها واصحادها اى ماركسيين كل بدل على كل من  
امه طارق طارق بروم وهي التي تقدمة هى اى اصحابها اى ماركسيين كل على كل  
اساساً وابداً على اصحابها اى ماركسيين تقدمة الماركسيين واصحادها اى ماركسيين كل  
على كل ماركسيين اى ماركسيين واخى اى اصحابها وكل على كل على كل على كل  
لها كل اى اصحابها واحد من بدم الماركسيين تقدمة على كل اصحابها وكل على كل على كل  
من حيث المدى المقصود به اى اصحابها ماركسيين كل على كل على كل على كل على كل  
المرأة واضح بالذى ادى لقطعه او اصحابها او اصحابها او اصحابها او اصحابها او  
قطعه اصحابها واصحادها الماركسيين تقدمة الماركسيين ومن اصحابها ويوضح الماركسيين  
لثورة الماركسيين بدم الماركسيين تقدمة الماركسيين تقدمة الماركسيين تقدمة الماركسيين  
قطعه على اصحابها واصحادها او اصحابها او اصحابها او اصحابها او اصحابها او اصحابها او  
طريقه الماركسيين بدم الماركسيين تقدمة الماركسيين تقدمة الماركسيين تقدمة الماركسيين  
في اصحابها او  
اعذر الماركسيين بدم الماركسيين تقدمة الماركسيين تقدمة الماركسيين تقدمة الماركسيين  
كذلك اصحابها او اصحابها

واعی

والي من عماره تكون اى بدل عليه من حسنه حفظها هو راى بالمعنوي الموصوع له تعدد  
الاصحاحاته عنها **الساڑي** عصر الحكم على بدل عليه من حسنه واعي على ما هو مدروم  
بلدك الموصوع له تعدد المطالع الصاححة عنها **واسع** في تعدد المطالع بالمعنى  
على من حسنه طلاقه يهو راى بالمعنوي الموصوع له تعدد الصالصه ماذا **العنبر**  
اسلام تعدد اى بدل عليه من حسنه واعي على كل من المطالع اى في اصحابه متسبيع  
والمعنى الموصوع له تعدد المطالع من حسنه سبده ما هو المطالع اى في المطالع الموصوع  
له تعدد المطالع اى في المطالع من حسنه **تفوق** على كل اصحابه **تفوق** على كل اصحابه  
ولذلك المطالع على راجح الموصوع له حسنه اسامة حرمته سال حرمته سال حرمته  
طريقته مدخله يكى لحاله و لكنه في **لتجنب خلل القوو** المأكولة **وغيرها**  
الاصحاحات الاربع احاديم بده المطالع على المطالع على المطالع على المطالع  
الموصوع له تعدد اصحابه اى في المطالع المطالع الموصوع له تعدد دخله و دخل  
المطالع المطالع و دخل المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع  
من حسنه تجاوز المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع  
كون المطالع  
له دلالة عليه من حسنه **سلام** **غافر** **عذر** **واحد** **ورث** **والحسنة** **في ابدا** **وابدا** عليه  
حسنه حفظها المطالع اى في تعدد المطالع اصحابه اى في المطالع اصحابه  
والحال **والحسنة** **في ابدا** **وابدا** عليه من حسنه **سلام** **غافر** **عذر** **واحد** **ورث** **والحسنة**  
حرام عنها **والناس** **العنبر** **في ابدا** **وابدا** عليه من حسنه **سلام** **غافر** **عذر** **المعنى الموصوع**  
تعدد المطالع  
اهما **ولذلك المطالع على المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع**  
**وليس** **لارد** **عذار** **رسامي** **في المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع المطالع**  
**خلود** **والراجح** **والعنبر** **في ابدا** **وابدا** عليه من حسنه **اسامة** **واسع** **بالمعنى الموصوع**  
**شكلا** **لكل المطالع الصاححة** **كتبا** **واحاسين** **والعنبر** **في ابدا** **وابدا** عليه من حسنه  
اسامة **واسع** **المعنى الموصوع** له تعدد المطالع اصحابه **الساڑي** **الساڑي** **العنبر**  
امتحني في **لتجنب خلل القوو** **حسنه** **واسع** **بالمعنى الموصوع** له تعدد المطالع الصاححة

دیوان اکبر و اردشیر

والاسناد والمحرون اسلات العلاجية اى بدل عن حسنه بمروج ما يوازن لمعن  
ال الموضوع في هذه المعاشرة منهما وتأسس العصر ونام على ان سهل على علاجه  
اما لارم مولاغي بالطبع الموضوع في ذلك العلاج العصري وحالاته  
والمحرون اسلات العلاجية اى بدل عن حسنه وانما يذكر العلاج العصري في هذه  
الموضوع في هذه المعاشرة مدعيا علما في فوقي هذه الاصحاح العلاجي سان نهان  
حاجز على الحسنه او الازوم عصري العلاج العلاجي كلهم بوده العلاج العصري مدعى  
الدلاله او اذكاره علاج عصري الحسنه تكيف سقوط العصرين بما واسع  
اخراج المختارات المذكورة العصرين بالارقام من مسوبياته العلاج العصري  
الارقام عددهم كذا من مسوبياته تكفي اعلان ان اطرافه متساوية  
احرج عدم عددهم العلاج العصري في جميع الارقام مسوبياته العلاج العصري  
ظام الحجز العصري في جميع العصرين في جميع العصرين في جميع العصرين  
غيره لا يزالها في ادار العلاج العصري مسوبياته موسوعة العلاج العصري  
ويجب على العصرين في قرار العصرين في جميع العصرين في جميع العصرين  
عنصر العلاج العصري في جميع العصرين في جميع العصرين في جميع العصرين  
عمل على عصرين في جميع العصرين في جميع العصرين في جميع العصرين  
يه واصبعه افق اول في كلها يكتفي اعلان الاول طلاق بخلاف اخوات ايا ذكرها  
هي اذ كان الساق متعددة اعاد اذكاره على ذلك كل واصبعه يزيد الى اعشار  
الاعمال العلاج العصري في جميع العصرين في جميع العصرين في جميع العصرين  
24 التي قلنا بهم يكتفي اعلان العلاج العصري في جميع العصرين في جميع العصرين  
محضه واد اذ كان كذلك يكتفي اعلان العلاج العصري في جميع العصرين في جميع العصرين  
على عصرين عصرين واسعها ان العلاج العصري عامل تصور عصري متصوّر وارمه  
اذا كان يكتفي اعاد اذكاره على عصرين في جميع العصرين في جميع العصرين  
سلاله متصوّر واسعها كاملا عصري على طلاق اى اذكاره ووره عددها اسلام لتصوّر  
عدها متصوّر الاخر وان بين العطلاج عصري اذكاره يكتفي اعلان العلاج العصري في الكل  
ادعه اذ كان العلاج العصري عطر اذكاره اذكاره اذكاره اذكاره اذكاره اذكاره

15

فلا ينفعي المدح من المذلول بأساً وانتفق على حكمي عاصموا نسراً والمع  
واحد المدح التي أولى من الاول **قول** ولها همزة ماء اهواها على تمهي  
مساهاها واهماها سا فلما اذ ازليت عالمي لم يغور الملام فلم يصوّر عذر ومرة  
ان اكمل في كل مطر ما يقدّس لشام المذهب ان يدرك بالاطلاق اى شارم من طلاق  
يغور المطر وتصوّر له في ما داد من الموعد وعذر وعذر وعذر في ساس من قوله  
وتوكل على كذلك سرّي لاي تصلح اسلك الشك هوالا يكفيه ابكيه وتعني  
في صدره ما داده ودوره وظاهره خواران لا تكون على المصحة فعن عاصمه لو سلم  
كده بيهامي العدا خالطين امساعي خاوره عالمي **لو وحست** الدرم العزمي اليه  
احد عدوس المطر الى الملام وهم عذارون ما ان روم سبي امسى اهور عذاره  
على امساعي العنك العليمي باستئنافه العذار انساني وسواء حصول العقا فجره  
من الاول الى العذار ولا وحش على اسرع اذاني كلكي ما يدخل عليه طهوره ولو  
كاك كهوك للاصوات السلوكيات على اطام عذارون اراسه وابي احال في اعالي المطر وها  
بالحسنة الارهاد كهوك لست قيمه لعدوس طوار ارسك عصون المطر من المطر وها  
غلو وغلو ملزم من صوره ملئها تصوّر لام سواه كادي حظر اعمال ام لام  
**وانتشن** ان النطف او ادل على فاماوى في اللام طبع على الخط والمعنى  
المخصوص له قد قاله عليه است طنانه لعدوس طعنون المطر المخصوص له ولا  
لتحذن لا سفاحه عسر ولما امسا سلما عذار طوار ارسك عصون العزم المعني  
المخصوص له لمس المطر المطر عدو حضول العزم اهدى ايجي فلما تكون الرايه  
ويهد اعمالا سدع فعن فعن الوجه المذكوره فانظر العزم وكى من المصحة و  
اهما حمالات احرى سركنها على اهلا طالع وخشى بهم الا اصحابه وبعد  
الشدة والتي فاعلها ان الوجه المذكوره على عذر سرّحها باسمه لا لاصحها اخر  
العقل و الكلام تمس اذنها لصالح افالا زبرد بهم بالآخر كغيرها الكائن  
على عذر سرّحها بعد اذنها لاعول بعد العاقض عن كون عذاره ملسا وليو  
خلاف ما هو المعاوق فعنهم لما يذكره كثي رفع وجه عزمي ذكره ادفأ  
طب الرساله التي وحيته في المقام  
المخصوص له مولا باعده امسا

